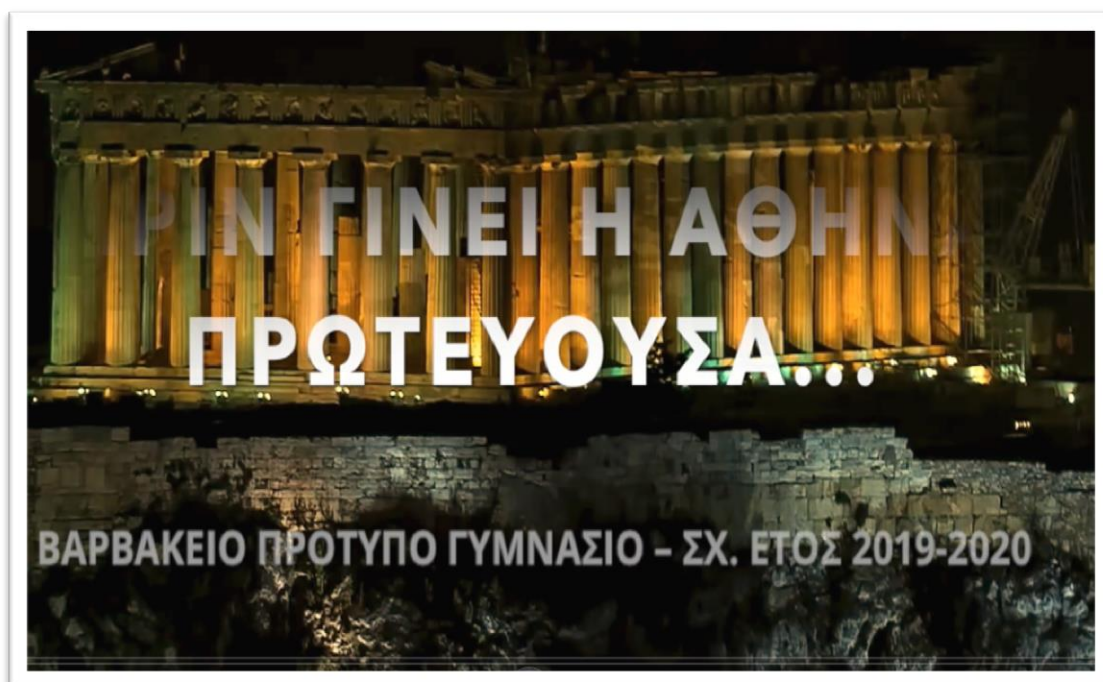


Μια πρώτη ματιά στις εργασίες του Γ2 και έπεται συνέχεια...

ΟΜΑΔΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ



Η ομάδα ξεκίνησε καταγράφοντας την πορεία της Αθήνας μέσα στον χρόνο με βάση τις ιστορικές περιόδους που εντόπισε κατά τη βιβλιογραφικές της αναζητήσεις. Στο μικροσκόπιό μπήκαν η προϊστορική περίοδος, η αρχαϊκή και η κλασική εποχή, οι ελληνοιστορικοί και οι ρωμαϊκοί χρόνοι, το Βυζάντιο, η Ενετοκρατία και η Τουρκοκρατία. Βοηθοί των μαθητών/τριών στην προσπάθειά τους αυτή ήταν, εκτός από τη βιβλιογραφία (ή καλύτερα τη δικτυογραφία), οι παραστάσεις των αγγείων και οι αρχαιολογικοί χάρτες, αλλά και τα υλικά κατάλοιπα του παρελθόντος, όπως τα κτίσματα του βράχου της Ακρόπολης, οι βυζαντινές εκκλησίες, τα κτήρια της Τουρκοκρατίας κτλ. Στη συνέχεια, μέσα από συγκεκριμένα κτήρια-μνημεία (π.χ. Λουτρό των Αερήδων, τζαμί Τζισταράκη, Καπνικαρέα) η ομάδα μελέτησε την εθνοτική και θρησκευτική σύνθεση της πόλης πριν γίνει πρωτεύουσα και η εργασία της ολοκληρώθηκε με την -εμπλουτισμένη με το ανάλογο οπτικοακουστικό υλικό- αναφορά, στις άλλες δυο πρωτεύουσες του νεοελληνικού κράτους (Αίγινα, Ναύπλιο).

ΟΜΑΔΑ ΠΟΛΕΟΔΟΜΩΝ

Οι μαθητές/τριες ασχολήθηκαν, σε πρώτη φάση, με τα πρόσωπα που πρωταγωνίασαν στη μεταφορά της πρωτεύουσας από το Ναύπλιο στην Αθήνα (βασιλιάς της Βαυαρίας Λουδοβίκος Α΄, Γερμανός φιλέλληνας και ουμανιστής Friedrich Thiersch κτλ.) καθώς και εκείνα που είχαν λόγο στον πολεοδομικό σχεδιασμό της νέας πρωτεύουσας (Κλεάνθης και Schaubert, Leo von Klenze, Friedrich von Gaertner). Σε δεύτερη φάση, μελέτησαν, και αξιολόγησαν τις διάφορες πολεοδομικές προτάσεις και κατέγραψαν τις αντιδράσεις που προκλήθηκαν κατά

την εφαρμογή τους, ενώ σχολίασαν και τις λύσεις που τελικά δόθηκαν. Πηγές τους, εκτός από τη βιβλιογραφία-δικτυογραφία, ήταν και αυτά καθαυτά τα πολεοδομικά σχέδια.



ΟΜΑΔΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ



Τα παιδιά εντόπισαν δημόσια κτήρια της οθωνικής περιόδου που σώζονται (π.χ. το κτήριο των Παλαιών Ανακτόρων, το Πανεπιστήμιο, την Ακαδημία, το Οφθαλμιατρείο, το Αστεροσκοπείο) και τα μελέτησαν, αναδεικνύοντας την αρχική

τους χρήση. Ακολούθησε η ενασχόληση με δημόσιους χώρους λατρείας των δογμάτων που εκπροσωπούσαν τους κατοίκους της οθωνικής Αθήνας, όπως είναι ο Μητροπολιτικός ναός, η Αγγλικανική εκκλησία του Αγ. Παύλου, ο Καθολικός ναός του Αγ. Διονυσίου, αλλά και με τα εκπαιδευτήρια που ιδρύθηκαν εκείνη την εποχή και λειτούργησαν είτε ως δημόσια είτε ως ιδιωτικά (π.χ. το Αρσάκειο Παρθεναγωγείο, το Παλαιό Πανεπιστήμιο, το Ελληνικό Εκπαιδευτήριο Γρ. Παπαδόπουλου», η Βαρβάκειος Σχολή κ.α.). Για το τέλος, οι μαθητές/ τριες άφησαν την προσέγγιση κάποιων ιδιωτικών κτηρίων της περιόδου που έχουν αλλάξει χρήση και μπορούμε να τα δούμε και σήμερα στο ιστορικό κέντρο της πόλης, όπως π.χ. την «οικία Χατζηκυριάκου», την «οικία Κουτζαλέξη», την «οικία Βούρου» το κτήριο της Εθνικής Τράπεζας στην πλατεία Κοτζιά κτλ.

ΟΜΑΔΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΩΝ

Με σημείο αναφοράς και πάλι τα υλικά κατάλοιπα (κτίσματα), η ομάδα των μαθητών/ τριών επιχείρησε να εντοπίσει τις καθημερινές δραστηριότητες και/ ή τα επαγγέλματα των κατοίκων της πόλης γύρω στα 1834. Έμφαση δόθηκε αυτήν τη φορά στις ιδιωτικές κατοικίες της εποχής που είτε αποτελούσαν περιουσίες Οθωμανών και στο μεταξύ είχαν αλλάξει ιδιοκτήτες, όπως η «οικία Chutch», είτε κατασκευάστηκαν μετά τη ανάδειξη της πόλης σε πρωτεύουσα, όπως η έπαυλη Μάλκομ και το αρχοντικό Λασσάνη αλλά και τα σπίτια στα Αναφιώτικα, με απώτερο στόχο να διαφανεί το οικονομικό και κοινωνικό προφίλ των Αθηναίων. Με αυτό το δεδομένο, επιχειρήθηκε, στη συνέχεια, και ο συσχετισμός της κοινωνικής δομής της νέας πρωτεύουσα με ιστορικά γεγονότα της οθωνικής περιόδου, όπως π.χ. με την Επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843.

