



Πανελλήνιοι Εκπαιδευτικοί Αγώνες Επιχειρηματολογίας  
«ClimateofChangeDebates»

Μία μαθήτρια και ένας μαθητής του Ομίλου Ρητορικής έλαβαν μέρος στους **Πανελλήνιους Εκπαιδευτικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας «ClimateofChangeDebates»** που διοργάνωσαν η ActionAid Hellas και η Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση.

Οι αγώνες διεξήχθησαν στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος «**EndClimateChange, StartClimateofChange**» υπό τον συντονισμό της WeWorld. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 16 εταιρείες (ευρωπαϊκές ΜΚΟ, πανεπιστήμια και τοπικές δημόσιες αρχές) σε 13 χώρες της Ε.Ε. και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο των δράσεων της DEAR (Development Education and Awareness Raising Programme) για την εκπαίδευση σε θέματα ανάπτυξης και ευαισθητοποίησης.

Οι Αγώνες απευθύνονταν σε νέους και νέες 15-26 ετών που φοιτούν σε λύκεια και πανεπιστήμια (δημόσια και ιδιωτικά) και πραγματοποιήθηκαν, διαδικτυακά, το διάστημα Μαρτίου-Απριλίου 2021. Τελικά, αποφασίστηκε, μετά και από αιτήματα μαθητών/τριών, στους αγώνες να λάβουν μέρος και μαθητές/τριες της Γ΄ Γυμνασίου.

Τα θέματα που κλήθηκαν να συζητήσουν οι μαθητές/τριες και οι φοιτητές/τριες είναι παγκόσμιας εμβέλειας: ανθρώπινα δικαιώματα, συμπερίληψη, συμμετοχικότητα, προστασία του περιβάλλοντος, καταπολέμηση των διακρίσεων, μετανάστευση και ανάπτυξη, πολιτικές για τους νέους. Σε κάθε αγώνα συμμετείχαν δύο τριμελείς ομάδες οι οποίες επιχειρηματολόγησαν και υποστήριξαν, ενώπιον κριτών και κοινού, τη θέση που ανέλαβαν, μετά από κλήρωση, υπέρ ή κατά ενός ορισμένου θέματος.

Στο πλαίσιο της προετοιμασίας τόσο των υπεύθυνων εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών και φοιτητών, διοργανώθηκαν διαδικτυακές επιμορφωτικές συναντήσεις και βιωματικά εργαστήρια.

Η εμπειρία που αποκόμισαν οι μαθητές μας, οι οποίοι κλήθηκαν να διαγωνιστούν με ομάδες που σχηματίστηκαν με τη συμμετοχή μαθητών και μαθητριών από άλλα σχολεία, ήταν σημαντική. Με όχημα τον λόγο προβληματίστηκαν, αναζήτησαν τρόπους να συνεργαστούν στο πλαίσιο της ομάδας, να γεφυρώσουν διαφορές, να ενισχύσουν σχέσεις συνεργασίας, ευαισθητοποιήθηκαν για σύγχρονα θέματα, προσέγγισαν βιωματικά την έννοια του ενεργού πολίτη και όλα αυτά μέσα σε ένα πλαίσιο δημοκρατικής συνύπαρξης.

Ε. Λαλιώτου, φιλόλογος