

Αγαπητοί γονείς της Α Τάξης του Βαρβακείου Προτύπου Γυμνασίου,

σας καλωσορίζουμε στο Σχολείο μας και ευχόμαστε τα καλύτερα για εσάς και τα παιδιά σας. Δυστυχώς οι συνθήκες δεν μας επέτρεψαν να συναντηθούμε δια ζώσης οπότε με βάση τα υπάρχοντα δεδομένα σχετικά με το μάθημα των Θρησκευτικών θα ήθελα να σας αναφέρω τα παρακάτω:

Όπως όλα τα διακριτά μαθήματα του σχολείου ομοίως και το μάθημα των Θρησκευτικών ακολουθεί τις προδιαγραφές βάσει των οποίων αναπτύσσεται η παιδαγωγική και εκπαιδευτική διαδικασία που υλοποιείται εντός του σχολείου.

Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών στην Α Γυμνασίου θέτει ως σκοπό:

1. Να οικοδομήσει ένα στιβαρό μορφωτικό πλαίσιο/πεδίο γνώσης και κατανόησης της Ορθόδοξης Εκκλησίας, έχοντας ως γνώμονα το αγιογραφικό-βιβλικό της υπόβαθρο, τη δογματική της διδασκαλία, την ηθική της, την εν Αγίω Πνεύματι εμπειρία της, και εν γένει την παράδοσή της ως πνευματικής και πολιτισμικής κληρονομιάς της Ελλάδας και της Ευρώπης αλλά και ως ζωντανής πηγής έμπνευσης, πίστης και ηθικής για τον σύγχρονο άνθρωπο.

2. Να συνεισφέρει δημιουργικά στην ανάπτυξη και καλλιέργεια της θρησκευτικής συνείδησης των Ορθόδοξων Χριστιανών μαθητών και μαθητριών, και παράλληλα να συμβάλει στην ολόπλευρη ανάπτυξή τους (θρησκευτική, γνωστική, πνευματική, κοινωνική, ηθική, ψυχολογική, αισθητική, και δημιουργική).

3. Να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις και να προσφέρει τις ευκαιρίες, ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αναπτύξουν ικανότητες και επάρκειες - αλλά και διαθέσεις και στάσεις ζωής- που χαρακτηρίζουν τον θρησκευτικά εγγράμματο άνθρωπο, καλλιεργώντας παράλληλα την ηθική και κοινωνική του ευαισθησία απέναντι στις σύγχρονες προκλήσεις της εποχής μας.

4. Να παρέχει στους μαθητές και μαθήτριες, σε διακριτές θεματικές ενότητες, ικανοποιητική κατάρτιση για τις εκφάνσεις του θρησκευτικού φαινομένου, δηλαδή τις μεγάλες και ζωντανές θρησκείες του κόσμου, εφόσον αυτές στο πλαίσιό τους, θεωρούνται χώροι έκφρασης πίστης και ορισμένου ηθικού τρόπου ζωής αλλά και σε κάθε περίπτωση αποτελούν πηγές πολιτισμού.

Μία από τις μεθόδους που χρησιμοποιούμε για να επιτευχθούν τα παραπάνω είναι η βιωματική. Το πιο σημαντικό στοιχείο σε αυτήν την διαδικασία είναι οι ίδιοι οι μαθητές αφού αναλαμβάνουν και έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο στην διαδικασία της μάθησης να γίνονται οι ίδιοι το επίκεντρο του κάθε μαθήματος και όχι ο δάσκαλος και το μάθημα. Το μάθημα κρίνεται από το αποτέλεσμα, δηλαδή από τι και πως μαθαίνουν οι μαθητές και όχι από τι θυμούνται. Η βιωματική μέθοδος και εκπαίδευση έχει ως στόχο να φέρει τον μαθητή σε άμεση επαφή με το αντικείμενο μάθησης.

Τέλος έχει γνωστοποιηθεί στους μαθητές από την αρχή ο τρόπος αξιολόγησής τους που περιλαμβάνει τέσσερις παραμέτρους:

α. Την καθημερινή παρουσία, συμμετοχή και συμπεριφορά τους στο μάθημα.

β. Δύο εργασίες – παρουσιάσεις, από μία για κάθε τετράμηνο.

γ. Το τετράδιο εργασιών το οποίο ελέγχεται σε κάθε μάθημα.

δ. Τα διαγωνίσματα των τετραμήνων.

Επίσης έχει τονιστεί ότι η αξιολόγηση και ο βαθμός δεν θα πρέπει να είναι ο αυτοσκοπός της συμμετοχής των μαθητών. Τελικός στόχος μας είναι οι μαθητές να αγαπήσουν το μάθημα συνδυάζοντας γνώση, ευχάριστο περιβάλλον και δημιουργικότητα.

Με εκτίμηση,

Ο Υποδιευθυντής

Ιωάννης Αναστασόπουλος Θεολόγος, MSc Θεολογίας, MSc Φιλοσοφίας.