

ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ 02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ – ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ
ΤΑΞΗ	A-B-Γ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	10 (ΔΕΚΑ)
ΣΤΟΧΟΙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η εξοικείωση των μαθητών με ποικίλα είδη δημοσιογραφικού λόγου (άρθρο, επιφυλλίδα, χρονογράφημα, συνεντεύξεις, κ.α.). 2. Η γνώση των κανόνων δημοσιογραφικής δεοντολογίας. 3. Η αποτελεσματική εφαρμογή γλωσσικών κανόνων γραμματικής και συντακτικού στην παραγωγή κυρίως γραπτού λόγου. 4. Η ανάλυση περιεχομένου δημοσιογραφικών κειμένων. 5. Η σύνθεση γραπτών κειμένων ποικίλων δημοσιογραφικών ειδών. 6. Η πρόκληση ενδιαφέροντος στους μαθητές για την παραγωγή γραπτών κειμένων, σύμφωνα και με τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα. 7. Η δημιουργία και διαχείριση ενός ηλεκτρονικού περιοδικού στη σελίδα του Π.Σ.Δ.
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Οκτώβριος: Εισαγωγικές προσεγγίσεις του δημοσιογραφικού λόγου. Συγγραφή κειμένων για τη διερεύνηση των υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων. Διερεύνηση των προσδοκιών των μαθητών.</p> <p>Νοέμβριος: Μελέτη δημοσιογραφικών κειμένων και κατανόηση των αρχών της δημοσιογραφικής δεοντολογίας. Παραγωγή γραπτών κειμένων ελεύθερης θεματολογίας και κειμενικού είδους.</p>

Δεκέμβριος: Ανάλυση της μεθοδολογίας συγγραφής δημοσιογραφικού άρθρου και μελέτη βασικών γραμματικών και συντακτικών κανόνων. Συγγραφή άρθρων για το ηλεκτρονικό μας περιοδικό. Ασκήσεις δημιουργικής γραφής στην παραγωγή λόγου και αναστοχασμού για την έως τώρα πορεία του ομίλου, με τη μορφή σελίδας ημερολογίου.

Ιανουάριος: Εκμάθηση της διαδικασίας δημιουργίας και διαχείρισης ηλεκτρονικού περιοδικού στη σελίδα του ΠΣΔ. Ανάλυση άρθρων της επικαιρότητας και συγγραφή ατομικών άρθρων, σύμφωνα με τις αρχές της δημοσιογραφικής δεοντολογίας και τα θέματα της τρέχουσας επικαιρότητας. Πρώτη προσπάθεια αυτό-διόρθωσης και ετερο-διόρθωσης κειμένων ατομικά και ομαδικά.

Φεβρουάριος: Προσέγγιση της μεθοδολογίας της δημοσιογραφικής συνέντευξης. Ανάλυση συνεντεύξεων από ηλεκτρονικές εφημερίδες και λήψη ατομικών συνεντεύξεων κάθε μαθητή από οικεία του πρόσωπα. Ομαδική λήψη συνέντευξης, με εξ αποστάσεως εργαλεία, από τη συγγραφέα – ψυχολόγο κα Κατερίνα Τζωρτζακάκη.

Μάρτιος: Προσέγγιση της μεθοδολογίας συγγραφής επιφυλλίδας. Ανάλυση κειμένων από ηλεκτρονικές εφημερίδες και σύνταξη ανάλογων κειμένων από τους μαθητές. Επεξεργασία των κειμένων σε επίπεδο γλώσσας, γραμματικής και συντακτικού. Εξοικείωση στη διόρθωση κειμένων ατομικά και ομαδικά. Ασκήσεις δημιουργικής γραφής στην παραγωγή λόγου και αναστοχασμού για την έως τώρα πορεία του ομίλου, με τη μορφή σελίδας ημερολογίου.

Απρίλιος: Προσέγγιση της μεθοδολογίας συγγραφής χρονογραφήματος. Ανάλυση χρονογραφήματων από τον ημερήσιο τύπο και συγγραφή χρονογραφήματων με ελεύθερο θέμα για το ηλεκτρονικό μας περιοδικό, από τους μαθητές, ατομικά και ομαδικά. Αναστοχασμός πάνω στα κείμενα των μαθητών και αναφορά σε κανόνες γραμματικής και συντακτικού, όπως και στις γλωσσικές επιλογές και ως προς το ύφος (οικείο – τυπικό) των κειμένων μας.

	Μάιος: Απολογισμός της πορείας του ομίλου και καταγραφή εντυπώσεων. Διατύπωση προτάσεων βελτίωσης.
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none"> • Σχολικά βιβλία Ν. Γλώσσας, Γραμματικής και Συντακτικού. • Ηλεκτρονικές σελίδες εφημερίδων: https://www.kathimerini.gr/ https://www.tovima.gr/ https://www.tanea.gr/ https://www.ethnos.gr/ https://www.efsyn.gr/ • Πύλη για την ελληνική γλώσσα: https://www.greek-language.gr/greekLang/index.html
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<p>Μηνιαία έκδοση ηλεκτρονικού περιοδικού: https://schoolpress.sch.gr/varvakeio/</p> <p>Ανάρτηση υλικού αναστοχασμού στο e class</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	<p>Συνεργαστήκαμε με τον όμιλο «Βιολογίας» του σχολείου μας, για την επεξεργασία και δημοσίευση εργασιών τους στο ηλεκτρονικό μας περιοδικό.</p> <p>Δώσαμε τη δυνατότητα σε μαθητές εκτός ομίλου να δημοσιεύσουν κείμενά τους στην ηλεκτρονική μας εφημερίδα, κατόπιν συνεννόησης και συνεργασίας με τους μαθητές του ομίλου μας.</p>

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Οι μαθητές ήταν συνεπείς στις παρουσίες τους και στις εργασίες του ομίλου.

ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: Ανάλογος όμιλος για την παραγωγή γραπτού λόγου, με διεύρυνση της θεματολογίας.