

ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠ ΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΛΑΛΙΩΤΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤ Α	ΠΕ02
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Προφορική έκφραση και επιχειρηματολογία
ΤΑΞΗ	Β΄ και Γ΄
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	10-16
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Ο όμιλος υπηρετεί στόχους που σχετίζονται με τη γλωσσική διδασκαλία και καλλιεργεί δεξιότητες που είναι απαραίτητες και στον γραπτό λόγο.</p> <p>Αναμένεται οι μαθητές να παράγουν λόγο ανάλογα με την επικοινωνιακή περίσταση, να εκφράζουν τεκμηριωμένες απόψεις, να αντικρούουν πειστικά απόψεις άλλων, να εξοικειωθούν με την έκθεση σε κοινό και να κατακτήσουν την ψύχραιμη εγρήγορση που απαιτείται κατά τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς.</p>
ΑΝΑΛΥΤΙΚ Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜ Α ΔΙΔΑΣΚΑΛΙ ΑΣ/ΔΡΑΣΕΩ Ν	<p>Οι ώρες λειτουργίας του ομίλου κατανέμονται ως εξής:</p> <p>Α. Ασκήσεις για ομάδες (διαφορετικοί τύποι ασκήσεων που στοχεύουν στη γνωριμία των μελών της ομάδας, στην καλλιέργεια κλίματος επικοινωνίας, ομαδικότητας και εμπιστοσύνης) (2 ώρες)</p> <p>Β. Εκφραστική ανάγνωση λογοτεχνικού κειμένου (επαφή των μαθητών/τριών με ποικίλα ως προς το είδος και το ύφος λογοτεχνικά κείμενα και εξοικείωσή τους με στρατηγικές κατανόησης, ανάγνωσης, απόδοσης συγκεκριμένου ύφους, εποχής, ατμόσφαιρας).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αποσαφήνιση του όρου «εκφραστική ανάγνωση» 2. Άσκηση των μαθητών σε ποικίλα λογοτεχνικά κείμενα (4 ώρες) <p>Γ. Παιχνίδι ρόλων (πρόχειρα σχεδιασμένοι και δραματοποιημένοι διάλογοι πάνω σε ένα θέμα μεταξύ προσώπων με διαφορετικό ρόλο, άρα διαφορετική οπτική γωνία)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαφορετικές περιστάσεις επικοινωνίας, διαφορετικό ύφος. Παραδείγματα. (2 ώρες) 2. Παιχνίδι ρόλων από μαθητές/τριες. (4 ώρες)

Δ. Αυθόρμητος λόγος (3/λεπτος λόγος που επιδιώκει την τέρψη – όχι την πειθώ- μιμούμενος το συνειρμικό συλλογισμό και αποτελεί ευκαιρία για ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας)

1. Αποσαφήνιση του όρου «αυθόρμητος λόγος». Παραδείγματα αυθόρμητου λόγου. (2 ώρες)
2. Παραγωγή αυθόρμητων λόγων από μαθητές/τριες (4 ώρες)

Ε. Προτρεπτικός λόγος (5/λεπτος προσχεδιασμένος λόγος πειθούς πάνω σε δοσμένο θέμα ευρύτερου ενδιαφέροντος)

1. Αποσαφήνιση του όρου «προτρεπτικός λόγος». Τρόποι και μέσα πειθούς. Παραδείγματα προτρεπτικού λόγου. (2 ώρες)
2. Παραγωγή προτρεπτικών λόγων από μαθητές/τριες (6 ώρες)

ΣΤ. Διττοί λόγοι (δραστηριότητα πιο γνωστή ως debate):

1. Αποσαφήνιση του όρου «διττός λόγος». Εξήγηση των κανόνων του αγωνίσματος. Δοκιμαστική εφαρμογή. (2 ώρες)
2. Προσομοίωση αγώνων διττών λόγων. (6 ώρες)

Ζ. «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη»

Παράλληλα, οι μαθητές/τριες θα εξοικειωθούν με τον τρόπο εργασίας των Επιτροπών του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, με στόχο να λάβουν μέρος στην 5η Πανελλήνια Μαθητική Προσομοίωση με τίτλο «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη» 2020.

Η. Εικονικές Δίκες «Πρωταγόρας»

Επιπλέον, οι μαθητές, μέσω των Εικονικών Δικών «Πρωταγόρας», μιας διαδραστικής προσομοίωσης Δικαστηρίου, θα κληθούν να επιχειρηματολογήσουν σε ρόλο δικηγόρων και μαρτύρων, προσπαθώντας να πείσουν ένα άκρως απαιτητικό Προεδρείο, καθώς και μια εξαμελή ομάδα ενόρκων που αντιπροσωπεύουν το κοινό περί δικαίου αίσθημα, με στόχο να λάβουν μέρος στον αντίστοιχο Πανελλήνιο Διαγωνισμό.

Η. Προγύμναση για συμμετοχή σε αγώνες

Ομαδοσυνεργατική και ατομική προγύμναση για συμμετοχή σε ενδοσχολικούς, διασχολικούς αγώνες και μαθητικά συμπόσια (10 ώρες)

Θ. Απολογισμός (2 ώρες)

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙ ΑΙΩΣ	2 ώρες
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Κανόνες αγωνισμάτων και τράπεζα θεμάτων από μέλη του ΔΣ της Ελληνικής Ένωσης για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση 2) Ασκήσεις για ομάδες από την ελληνική και ξένη βιβλιογραφία 3) Κείμενα λογοτεχνικά ή μη, power point με φωτογραφικό ή άλλο εικονιστικό υλικό, κινηματογραφικό υλικό για την αφόρμηση, ώστε να κινηθεί το ενδιαφέρον σχετικά με το θέμα που θα απασχολεί τον όμιλο σε κάθε συνάντηση. 4) Ποικίλο υλικό (κειμενικό, εικονικό, πολυμεσικό) για την ενημέρωση πάνω σε διάφορα θέματα.
ΠΑΡΑΔΟΤΕ Α	<p>Προφορική παραγωγή διαφόρων ειδών λόγων.</p> <p>Συμμετοχή σε ενδοσχολικούς και σε διασχολικούς αγώνες ρητορικής τέχνης Γυμνασίων</p> <p>Συμμετοχή στην 6^η Πανελλήνια Μαθητική Προσομοίωση «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη».</p> <p>Συμμετοχή στον Δ΄ Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εικονικών Δικών «Πρωταγόρας».</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙ Α ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	<p>α) Συνεργασία με την Ελληνική Ένωση για την Προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση (http://rhetoricedu.com/), για τον εμπλουτισμό του υλικού μας – Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια και πρόσκληση εκπαιδευτών ρητορικής στον όμιλο</p> <p>β) Συνεργασία με ομίλους ρητορικής άλλων γυμνασίων για τη διοργάνωση διασχολικών αγώνων</p> <p>(π.χ. Ρητορικοί όμιλοι Αρσακείων Σχολείων Ψυχικού, http://www.pierce.gr/student-life-clubs, http://www.moraitis-school.com/school/images/stories/gymnasio2010/omiloigym2010a.pdf, http://www.ziridis.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=312,</p>

<http://rhetoricedu.com/2012/04/20/%ce%b4%ce%b9%ce%b1%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b9%ce%ba%ce%bf%ce%af-%ce%b1%ce%b3%cf%8e%ce%bd%ce%b5%cf%82-%cf%81%ce%b7%cf%84%ce%bf%cf%81%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82-%cf%84%ce%ad%cf%87%ce%bd%ce%b7%cf%82-2/>)

γ) Συνεργασία με τον εκπαιδευτικό οργανισμό Afixis

<https://protogoras.afixis.org>