

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο ανήκει στα ιστορικά σχολεία της Αθήνας (έτος ίδρυσης 1859) και οφείλει την ύπαρξή του σε δωρεά του εθνικού ευεργέτη Ιωάννη Βαρβάκη. Σήμερα (συστεγαζόμενο με το οικείο ΓΕΛ) λειτουργεί στο Ψυχικό, σε κτήριο που ανήκει στο Βαρβάκειο Ίδρυμα, τον φορέα διαχείρισης του κληροδοτήματος Βαρβάκη. Έχει 288 μαθητές που προέρχονται από διάφορες περιοχές της Αττικής και, από το σχολικό έτος 2013-14, εισάγονται στην Α΄ τάξη με εξετάσεις. Οι μαθητές χρησιμοποιούν 18 από τις αίθουσες του σχολικού κτηρίου, οι οποίες είναι πλήρως εξοπλισμένες από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής. Το σχολείο διαθέτει επίσης τρία εργαστήρια (Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής), καθώς και αίθουσες Εικαστικών, Τεχνολογίας και Μουσικής, οι οποίες όμως κατά το τρέχον σχολικό έτος δεν έγινε εφικτό να αξιοποιηθούν λόγω της πανδημίας (απαγόρευση μετακίνησης μαθητών από αίθουσα σε αίθουσα). Για τον ίδιο λόγο δεν εφαρμόστηκε φέτος και το σύστημα ΣΕΠΠΕ με τους διαθέσιμους χώρους (ντουλαπάκια) για την αποθήκευση των βιβλίων των μαθητών. Υπάρχει επίσης βιβλιοθήκη με πολλούς τόμους βιβλίων που σημαντικό μέρος τους αποτελούν οι προερχόμενοι από το κληροδότημα του πρώην καθηγητή Αλέξανδρου Σαρή, στον οποίο η βιβλιοθήκη χρωστάει και το όνομά της. Η έλλειψη βιβλιοθηκονόμου εμποδίζει ωστόσο την πλήρη ανάπτυξη των λειτουργιών της συγκεκριμένης βιβλιοθήκης. Τέλος, στον άυλειο χώρο, στον οποίο το Γυμνάσιο προαυλίζεται από κοινού με το ΓΕΛ, υπάρχει κλειστό γυμναστήριο και ανοικτό γήπεδο μπάσκετ. Στο σχολείο διδάσκουν 33 καθηγητές όλων των ειδικοτήτων. Από αυτούς, το μεγαλύτερο ποσοστό υπηρετεί με θητεία, αφού η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση έχουν αποτιμηθεί θετικά σε παλαιότερες αξιολογήσεις. Ελάχιστοι είναι οι αποσπασμένοι (επίσης με ειδικά-αυξημένα προσόντα) ή οι αναπληρωτές που διατίθενται από τη Δ.Δ.Ε. Β΄ Αθήνας, προκειμένου να καλύψουν έκτακτα λειτουργικά κενά. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά (2020-21) το σχολείο ενισχύθηκε με την τοποθέτηση Σχολικού Ψυχολόγου και Σχολικής Νοσηλεύτριας, ενώ εξακολουθεί να μην υπάρχει γραμματέας. Οι τρέχουσες οικονομικές ανάγκες του

σχολείου καλύπτονται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Φιλοθέης-Ψυχικού, ενώ την ευθύνη για τη συντήρηση του κτηρίου του διατηρεί το Βαρβάκειο Ίδρυμα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η σύμπλευση των εκπαιδευτικών σε επίπεδο διδασκαλίας και παιδαγωγική οπτικής.
2. Η δημιουργία πλαισίου κάλυψης των ιδιαιτεροτήτων του σχολείου.
3. Η συνεχής προσπάθεια ενδυνάμωσης και εμπλουτισμού της συνεργατικής διάθεσης και της αλληλεγγύης ανάμεσα στους μαθητές/-τριες.
4. Η συστηματική παροχή κινήτρων προς τους μαθητές, προκειμένου να αναδειχθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις τους και επιτευχθεί η κοινωνικοποίησή τους μέσω της επαφής με μαθητές άλλων σχολείων.
5. Το αδιάσπαστο ενδιαφέρον για τη διατήρηση της αρμονικής συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών, καθώς και η διάθεση ενίσχυσης των διαύλων επικοινωνίας με τις οικογένειες των τελευταίων.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η παροχή επιπλέον βιωματικής επιμόρφωσης σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας και εφαρμογής εξατομικευμένων παρεμβάσεων, με στόχο την ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.
2. Η αναπλήρωση των διά ζώσης δραστηριοτήτων που τη φετινή σχολική χρονιά διεξήχθησαν διαδικτυακά λόγω του εγκλεισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η αναγνώριση της σημασίας των απόψεων όλων των εμπλεκόμενων φορέων (καθηγητών, μαθητών, γονέων) με σκοπό τη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας.
2. Η αξιοποίηση των δεξιοτήτων και των εμπειριών του διδακτικού προσωπικού προς κάλυψη των αναγκών του σχολείου.

3. Η χρησιμοποίηση όλων των διαθέσιμων πόρων για την δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος.
4. Η υποστήριξη των μαθητικών δράσεων που αναπτύσσονται εντός ή εκτός του σχολικού χώρου και της διάχυσης καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ο εκσυγχρονισμός των κτιριακών υποδομών σύμφωνα με τους στόχους και το όραμα του σχολείου.
2. Οι αποφάσεις για τις δαπάνες να λαμβάνονται με περισσότερη συλλογικότητα, οι εκπαιδευτικοί να έχουν λόγο στην κατανομή τους και οι προτεραιότητες να συναποφασίζονται.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Το συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την κάλυψη των επιμορφωτικών τους αναγκών και η διάθεσή τους να προωθηθούν οι σχολικές καινοτομίες.
2. Η ενισχυμένη συμπαράσταση του σχολείου προς τους μαθητές του κατά την περίοδο της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.
3. Η διάθεση των εκπαιδευτικών να είναι το σχολείο ανοικτό στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η πληρέστερη ενημέρωση της κοινής γνώμης σχετικά με τις δραστηριότητες και το έργο του σχολείου.