

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο ανήκει στα αθηναϊκά σχολεία του 19ου αιώνα που συνεχίζουν να λειτουργούν. Συστεγάζεται με το οικείο Πρότυπο ΓΕΛ στο Ψυχικό, σε κτήριο που ανήκει στο Βαρβάκειο Ίδρυμα, τον φορέα διαχείρισης του κληροδοτήματος του ιδρυτή του, εθνικού ευεργέτη Ιωάννη Βαρβάκη. Έχει 288 μαθητές/-τριες που προέρχονται από διάφορες περιοχές της Αττικής και, από το σχολικό έτος 2013-14, εισάγονται στην Α΄ τάξη με εξετάσεις. Οι μαθητές/-τριες χρησιμοποιούν 18 από τις αίθουσες του σχολικού κτηρίου, οι οποίες είναι πλήρως εξοπλισμένες από άποψη υλικοτεχνικής υποδομής. Το σχολείο διαθέτει επίσης τρία εργαστήρια (δύο Φυσικών Επιστημών και ένα Πληροφορικής), καθώς και από μία αίθουσα Εικαστικών, Τεχνολογίας και Μουσικής. Λόγω των περιορισμών της πανδημίας όμως, αυτές οι τελευταίες αίθουσες δεν χρησιμοποιήθηκαν την τρέχουσα σχολική χρονιά, ενώ δεν εφαρμόστηκε ούτε το σύστημα ΣΕΠΠΕ που προβλέπει χρήση αποθηκευτικών χώρων (ντουλαπιών) για τους μαθητές/-τριες και μετακίνηση των παιδιών στις αίθουσες διδασκαλίας του κάθε γνωστικού αντικειμένου. Στο σχολείο υπάρχει βιβλιοθήκη με πολλούς τόμους βιβλίων, σημαντικό μέρος των οποίων προέρχονται από το κληροδοτήμα του πρώην καθηγητή Αλέξανδρου Σαρή, του οποίου η βιβλιοθήκη φέρει το όνομα. Ωστόσο, η έλλειψη βιβλιοθηκονόμου εμποδίζει την πλήρη ανάπτυξη των λειτουργιών της. Στον κοινό αύλειο χώρο Γυμνασίου και ΓΕΛ τέλος, υπάρχει κλειστό γυμναστήριο και ανοικτό γήπεδο μπάσκετ. Στο Γυμνάσιο δίδαξαν φέτος 34 καθηγητές όλων των ειδικοτήτων, το μεγαλύτερο μέρος των οποίων υπηρετεί με θητεία, καθώς η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση τους έχουν αποτιμηθεί θετικά σε παλαιότερες αξιολογήσεις. Ελάχιστοι ήταν οι αναπληρωτές (επίσης με αυξημένα τυπικά προσόντα) που διατέθηκαν από τη Δ.Δ.Ε. Β΄ Αθήνας για να καλύψουν έκτακτα λειτουργικά κενά. Τέλος, από τη σχολική χρονιά 2020-21 το Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο ενισχύθηκε με την τοποθέτηση Σχολικού Ψυχολόγου, ενώ εξακολουθεί να παραμένει κενή η θέση του γραμματέα. Οι τρέχουσες οικονομικές ανάγκες του σχολείου καλύπτονται από τη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Φιλοθέης-Ψυχικού, ενώ την ευθύνη για τη συντήρηση του σχολικού κτηρίου έχει το Βαρβάκειο Ίδρυμα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

\* Η δημιουργία πλαισίου κάλυψης των ιδιαιτεροτήτων του σχολείου και η

σύμπλευση των εκπαιδευτικών σε επίπεδο διδακτικής και παιδαγωγικής οπτικής.

\* Η προσπάθεια ενδυνάμωσης της συνεργατικής διάθεσης και της αλληλεγγύης ανάμεσα στους μαθητές/-τριες.

\* Η παροχή κινήτρων προς τους μαθητές, προκειμένου να αναδειχθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις τους και επιτευχθεί η κοινωνικοποίησή τους.

\* Το ενδιαφέρον για τη διατήρηση της αρμονικής συνεργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών, καθώς και η διάθεση ενίσχυσης των διαύλων επικοινωνίας με τις οικογένειές των τελευταίων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

\* Η παροχή επιπλέον βιωματικής επιμόρφωσης σε θέματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας και εφαρμογής εξατομικευμένων παρεμβάσεων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

\* Η αναγνώριση της σημασίας αναγνώρισης των απόψεων όλων των εμπλεκόμενων φορέων (καθηγητών, μαθητών/ -τριών, γονέων/ κηδεμόνων) με σκοπό τη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας.

\* Η αξιοποίηση των δεξιοτήτων και των εμπειριών του διδακτικού προσωπικού υπέρ των αναγκών του σχολείου.

\* Η υποστήριξη δράσεων που αναπτύσσονται εντός ή εκτός του σχολικού χώρου και αποσκοπούν στη διάχυση καλών πρακτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

\* Ο εκσυγχρονισμός των κτιριακών υποδομών σύμφωνα με τους στόχους και το όραμα του σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

\* Το συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την κάλυψη των επιμορφωτικών τους αναγκών και η διάθεσή τους να προωθηθούν οι σχολικές καινοτομίες σε ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

\* Η πληρέστερη ενημέρωση της κοινής γνώμης σχετικά με τις δραστηριότητες και το έργο του σχολείου.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών  
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας  
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Από τις δράσεις "Παρακολούθηση και εμπλουτισμός διδακτικού πλαισίου" και "Σχέσεις μαθητών/ -τριών και εκπαιδευτικών" δεν έχουν συμπληρωθεί στην πλατφόρμα όλα τα προβλεπόμενα πεδία λόγω παρέλευσης του διαθέσιμου χρόνου. Το σχετικό υλικό όμως, έχει κατατεθεί στο σχολείο, το οποίο το έχει προωθήσει στην αρμόδια ΣΕΕ.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

\* Τα αποτελέσματα της δράσης «Παρακολούθηση και εμπλουτισμός διδακτικού πλαισίου» (άξονας 1), που είχε στόχο την καταγραφή των εκπαιδευτικών δράσεων του Βαρβακείου Προτύπου Γυμνασίου σε βάθος χρόνου, προκειμένου να επιτευχθεί η αξιολόγηση τού εκπαιδευτικού του έργου και να γίνει επανεκτίμηση του σχεδιασμού του, αποτελεί παρακαταθήκη για τις μελλοντικές δράσεις του σχολείου.

\* Με τη δράση «Ανάπτυξη συνεργατικών τακτικών μέσω της έρευνας και της τεχνολογίας» (άξονας 3), οι μαθητές/ -τριες κατανόησαν την αξία του «εν αγωνίζεσθαι» και ενισχύθηκε μέσα τους το αίσθημα τού «ανήκειν» στη σχολική κοινότητα.

\* Παρότι για την υποστήριξη των μαθητών/ -τριών και την καλλιέργεια υγιούς κλίματος συνεργασίας υπήρχαν ήδη υποστηρικτικές δομές στο σχολείο, μέσω της δράσης «Διερεύνηση των σχέσεων μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών» (άξονας 4) και οι δύο πλευρές υποβοηθήθηκαν στο να ενισχύσουν τις μεταξύ τους σχέσεις μέσα στη σχολική μονάδα.

\* Η δράση «Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου και οικογένειας» (άξονας 5) προώθησε την καλλιέργεια συνεργατικών σχέσεων ανάμεσα σε δύο από τις σημαντικότερες ομάδες μελών της σχολικής κοινότητας, τους

εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

\* Μια αδρή αρχική καταγραφή απόψεων προς μελλοντική αξιοποίηση σε ανάλογους σχεδιασμούς του σχολείου απέφερε η δράση «Αποτίμηση των συνιστωσών της Διοικητικής Λειτουργίας του ΒΠΓ και Αξιοποίησή της για Σχεδιασμό και Ανάπτυξη Προτάσεων Βελτιστοποίησης» (άξονας 6).

\*

\* Με βασικό στόχο τη διερεύνηση της αποτελεσματικότητας των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στην κάλυψη των μαθησιακών αναγκών των μαθητών/-τριών, η ομάδα που ασχολήθηκε με τη δράση «Ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία» (άξονας 7) κατέληξε σε κάποια πρώτα συμπεράσματα σχετικά με την ανταπόκριση των εκπαιδευτικών-μαθητών σε διαφορετικά εκπαιδευτικά μοντέλα και καινοτόμους διδακτικές μεθόδους. Λόγω των περιοριστικών μέτρων για την πανδημία όμως, δεν κάλυψε το τελευταίο μέρος του προγραμματισμού της που αφορούσε τη διάχυση των αποτελεσμάτων και προέβλεπε την οργάνωση ημερίδας με αποδέκτες τόσο τα Π.&ΠΕΙ.Σ. όσο και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

\* Στα αποτελέσματα της δράσης «Συμμαχίες γνώσης: Διάχυση καλών και καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας και επιμόρφωση σε θέματα διαφοροποιημένης μάθησης και διδασκαλίας» (άξονας 8) προσμετρώνται η ψυχική και επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, η νέα προσέγγιση των διδακτικών αντικειμένων και ο εμπλουτισμός της παραδοσιακής διδασκαλίας με καινοτόμες ιδέες, καθώς και η σημασία της διάδρασης μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και απόψεων.

\* Με βάση τα κριτήρια που τέθηκαν και τα αποτελέσματα που προέκυψαν από τη δράση «Ευρωπαϊκή και κοινωνική διάσταση του Βαρβακείου Προτύπου Γυμνασίου» (άξονας 9) διαφάνηκε η επιτυχής συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και δραστηριότητες κοινωνικού ενδιαφέροντος κατά το σχολικό έτος 2021-2022.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Τα περιοριστικά μέτρα για την αποφυγή της διασποράς του ιού Covid 19 που παρεμπόδισαν τις διά ζώσης επαφές/ συναντήσεις και δεν επέτρεψαν την πραγματοποίηση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων, τα στενά χρονικά περιθώρια ολοκλήρωσης της αξιολογικής διαδικασίας σε συνδυασμό με τον φόρτο της εργασίας, την πίεση της καθημερινής διδασκαλίας και το άγχος της κάλυψης της διδακτέας ύλης, η κούραση των εκπαιδευτικών από τα πολλά ερωτηματολόγια που χρησιμοποιήθηκαν για την αποτίμηση διαφορετικών αξόνων, η έλλειψη ενδιαφέροντος για συνεργασία από εκπαιδευτικούς των όμορων σχολείων και κάποια γραφειοκρατικά προβλήματα είναι οι δυσκολίες που αναφέρουν ότι αντιμετώπισαν όλα τα μέλη των ομάδων των εκπαιδευτικών κατά τη διαδικασία διερεύνησης των επιλεγμένων αξόνων μέσω των δράσεων με τις οποίες ασχολήθηκαν.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**